

School Policy ～岡山県美作高等学校の教育方針～

育てたい生徒像	【全コース共通】 ・多様化する社会の変化に対応できる力を養い、地域を支える生徒。 ・基本的な生活習慣や規範意識を身に付け、主体的・自律的に活動する生徒。 ・自己の目標に向けて、学業・コース行事・部活動などに積極的に取り組むことができる生徒。 ・発想力や想像力、コミュニケーション能力など社会に対応できる力を身に付けた生徒。 ・国際交流活動を通して、グローバルな視点で物事を考える力を持った生徒。 【ハイグレードコース】 ・基本的な生活習慣や規範意識を身に付け、主体的・自律的に活動する生徒。 ・明確な進路意識を持ち、学業にひた向きに取り組む生徒。 ・社会貢献活動をはじめとした諸活動を通して、豊かな人間性を身に付けた生徒。 ・発想力や創造力、コミュニケーション能力など多様化する社会に対応できる力を身に付けた生徒。 【アドバンスコース】 ・学業を第一に考え、確かな基礎学力と自ら課題を発見して行動する姿勢を養いながら、部活や課外活動にも積極的に取り組み、社会や地域に貢献できる生徒。 【美作大学コース】 ・地域の食と教育と福祉を支える優秀な生徒。 ・大学の各学科での専門教育に対応できるよう、高校までの教育課程のうちに基礎的な知識をもち、基礎について理解ができる生徒。 ・大学の各学科での専門教育を受けるにあたり、各専門職への理解とそのために必要とされる学びの概要を理解できる生徒。 【ＩＴスペシャリストコース】 ・学ぶことに意欲を持ち、目標に向けて取り組むことのできる生徒。 ・社会に通用する力を身につけ、自らの目標に向かって取り組むことができる生徒。 ・各種行事・社会貢献活動に積極的に参加し人間力を高めることができる生徒。 【クリエイトコース】 (現代創造系) ・自己の思いを表現し、創造する力を持つ生徒。 ・マナー・良識を身に付け、刻々と移り変わる社会情勢に対応できる生徒。 ・地域や文化の発展のため、進路実現に向けて努力できる生徒。 (地域創生系) ・「ものづくり」を通して、様々なことに挑戦する能力を育むとともに、実社会で即戦力として評価され、「人間力」をもった社会人の育成を目指す生徒。 【福祉医療コース】 ・地域で学び、地域を護る福祉人材となることができる生徒。 【アスリートコース】 ・スポーツを通し、高い目標を設定し自ら行動し実践できる生徒。 ・スポーツを通し、他者を理解し、お互い認め合える生徒。 ・スポーツを通し、誰からも応援されるに人間力を持った生徒。 【Bloomコース】 ・自分の目標に向けて粘り強く取り組み、学び続けることができる生徒。 ・自らの考えを言葉で表現し、他者とコミュニケーションを回り、互いを尊重しながら協働できる生徒。 ・社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を持つ生徒。 【探究コース】 ・基本的な生活習慣と基礎学力を身に付け将来の目標を持ち、意欲的に二年度以降のコース選択ができる生徒。
---------	---

学びの実践内容	【ハイグレードコース】 ・国公立・難関大系 大学入学試験に対応できるよう、英・国・社に重点をおいた指導を行い確かな学力を育成し、校内外の活動に参加することで幅広い視野をもったリーダーシップの精神を育成する。 ・国公立・難関大理系 大学入学試験に対応できるよう、英語・数学・理科に重点をおいた指導を行い確かな学力を育成し、現代社会の課題に柔軟に対応できる思考力を身に付けるプログラムを実施する。 ・グローバルリーダー系 ・英検やGTECなどの検定試験での高得点を目指しつつ、グローバル社会に対応できる英語力を身に付け、世界を舞台にリーダーとして活躍できる人材を育成する。 【アドバンスコース】 ・私大文系 国語・英語・社会に重点を置き、基礎学力を養いながら私立大学の文系学部への進学を目指す人材を育成する。 ・進学探究系 探究学習に重点を置き、自分自身の進路に向けて探究し、自ら未来を切り開いていく学習を行う。また大学や社会で求められる思考力・表現力を学習する。 【美作大学コース】 ・食物栄養系 美作大学食物学科へつながり7年一貫教育を行うことにより、大学卒業後は管理栄養士・栄養士として地域に役立つ人材育成を行う。生物・化学などの理系科目を重点的に学び国家試験に備える。 ・児童・社会福祉系 美作大学児童学科・社会福祉学科へつながり、7年一貫教育を行うことにより、大学卒業後は小学校教諭・幼稚園教諭・保育士・社会福祉士と地域に役立つ人材を育成する。教育・保育・福祉の基礎知識を学び進学後の学習に備える。 【ＩＴスペシャリストコース】 ・ビジネス系 簿記の技術を学ぶことで、事務系の技術を向上させます。実社会に対抗できる実務系の検定にチャレンジし、ハイレベルな資格取得を目指す。さらに経済の仕組みや組織のマネジメントなど、社会に出て必要となる部分を基礎から学習することで進学や就職に向けて取り組む。 ・プログラミング系 様々な場面で応用できるプログラミングについて、基礎となるアルゴリズムを学び自ら考えてプログラムを組むことができるように学習する。さらに自発的に政策した作品を発表する。 ・マルチメディア系 PCの基礎・技術を学び、身の回りにある文字・図形・音声・映像を複数の表現方法で組合せ、情報を効果的に発信できるようにするための学習を行う。 【クリエイトコース】 ・現代創造系 「書道・茶道・華道」「絵画・デザイン」など日本の伝統文化や芸術を学ぶ。国際化や先進的な文化にとらわれず新旧を融合させた現代デザインの作品制作を行う。 ・地域創生系 地域を舞台に実習に取り組む人間形成を行うことで、資格取得・国家試験合格に向けた学習を行う。各種工業的資格の取得、地域学を学ぶ。 【福祉医療コース】 ・介護福祉系 高校卒業後に「介護福祉士国家試験受験資格」が取得できるため、国家試験合格に向けた対策を行う。また、介護福祉士としての基本的な知識などを学習し地域の即戦力となる学習を行う。 ・美作大学社会福祉系 「介護福祉士国家試験受験資格」と「美作大学社会福祉学科」への進学を目標とした学習を行う。これにより介護福祉士・社会福祉士のW資格を目指す。 ・医療進学系 福祉の基礎を学びながら「看護」「理学・作業療法」といった医療系の進学を目指すための基礎的な学力を養う。 【アスリートコース】 ・競技スポーツ系 技能特別奨学生として自らの限界に挑み部活動で戦績を残すため、基礎トレーニングや実技演習を行う。また、地域貢献活動を行い、競技力や人間力を学ぶ。 【Bloomコース】 ・キャリアデザイン系 人とのコミュニケーション能力（自分の気持ちを伝える力・相手の気持ちを汲み取る力）を育むソーシャルトレーニングや、人生観・職業観を養うキャリアデザインなどを学び、夢や目標に向かう力を育む。 【探究コース】 ICTを活用し、基礎学力を定着させながら自己の適正を探り、次年度から展開されるコース教育の準備を行う。 【学校としての取り組み】 ・国際交流 交流学習：台湾からの生徒を本校に招き、日本の文化や地域の歴史をどのように伝えるかを考え、多文化を理解する。 語学研修：台湾への修学旅行を語学研修と位置づけ、姉妹校提携を結んでいる旗美高校とオンラインでの交流の中でそれぞれの地域の課題を話し合い、高校生としてできる地域創生を互いに考えるとともに、研修旅行では実際にその事に討議する。 ・美作高等学校展…各コースでの学んでいることを地域の方々に広く知ってもらふ発表の場とするとともに、皆さんに楽しんでもらうような企画を計画実践する。 ・徳守神社 夏越祭および大祭…地域の活性化のために、各コースで学んでいることをお祭りを盛り上げることに活かし、本校の教育内容も地域の皆様方に理解していただく。 ・ほたる飛び交う宮川づくり…官民の協力の元、環境保全に取り組む活動を通して地域貢献の必要性を考える。 ・美咲町議会との包括協定連携事業 ・鏡野町との包括連携協定 ・新庄村との包括連携協定
---------	---

求める生徒像	【全コース共通】 ・様々な物事に関心をもって意欲的に学ぶことができる生徒。 ・コースの目標を理解し、基礎学力向上とコミュニケーション能力向上を目指し、学ぶ意欲をしっかりと持った生徒。 ・目標実現に向けて、意欲的に学習、学校生活に取り組もうとする生徒。 ・基礎学力向上とコミュニケーション能力向上を目指し、学ぶ意欲をしっかりと持った生徒。 ・国際交流活動などを通じて、グローバルな感性を養おうとする生徒。 ・様々な地域交流活動に取り組む、地域社会の一員として地域を支える人材になろうという意識を持った生徒。
--------	---